

# VUE D'ENSEMBLE DU PROGRAMME ET EMPLOI DE TEMPS DE L'ATELIER

## OBJECTIFS DU PROGRAMME :

- Sensibiliser à l'importance des données dans la prise de décisions.
- Définir le rôle du leadership dans la promotion d'une utilisation constante de données.
- Renforcer les capacités individuelles et de l'équipe en ce qui concerne l'application des approches DUD.
- Promouvoir et maintenir ce capacités grâce à un leadership solide
- Formuler et mettre en œuvre des plans spécifiques pour surmonter les barrières entravant l'utilisation des données.

MODULE 1	1ER JOUR	2E JOUR	3E JOUR	4E JOUR
<b>Matin</b>	<b>Bienvenue et présentations</b>	<b>Session 4 :</b> Relier les données à l'action	<b>Session 4 : suite</b>  Exercice en petits groupes	<b>Session 5 : suite</b>
	<b>Session 1 :</b> Le bien-fondé du Leadership et DUD	Exercice en petits groupes	<b>Session 5 :</b> Qu'est-ce qui favorise et freine l'utilisation des données?	<b>Session 6 :</b> Changement de culture et gestion du changement
	<b>Session 2 :</b> Votre rôle en tant que leader			
<b>PAUSE DEJEUNER</b>				
<b>Après-midi</b>	<b>Session 2 : suite</b>	<b>Session 4 : suite</b>	<b>Session 5 : suite</b>	<b>Revue des plans des actions</b>
	<b>Session 3 :</b> Contexte de la prise de décisions	Exercice en petits groupes		
	<b>Réflexion de clôture</b>	<b>Réflexions</b>	<b>Réflexions</b>	<b>Evaluation</b>

## MODULE 2 — OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET EMPLOI DU TEMPS

### OBJECTIF

- Présenter les cas de réussite et défis auxquels les équipes se sont heurtées lors de la mise en œuvre de leurs plans d'action.
- Permettre aux équipes de présenter comment elles sont parvenues à utiliser les données du SNIS pour prendre des décisions relatives aux programmes de santé.
- Sensibiliser sur l'importance des données dans la prise de décisions.
- Responsabiliser les équipes dans leurs rôles de leaders dans la promotion de l'utilisation constante des données.
- Permettre aux cadres du niveau central et régional de comprendre l'expérience des utilisateurs du DHIS2 dans la gestion des programmes de santé.
- Faire un plaidoyer au niveau central et régional pour un soutien aux activités des équipes.
- Créer une émulation entre les équipes et les formations sanitaires
- Identifier les champions du leadership pour la DUD dans les formations sanitaires

### EMPLOI DU TEMPS

MODULE 2		1ER JOUR	2E JOUR
<b>Matin</b>	<b>Bienvenue et introduction</b>		<b>Equipe 3 :</b> Présentations des activités des plans d'action des équipes
	<b>Session 1 :</b> Passer en revue le programme de leadership pour la DUD		<b>Discussion plénière</b>
	<b>Equipe 1 :</b> Présentations des activités des plans d'action des équipes		<b>Equipe 4 :</b> Présentations des activités des plans d'action des équipes
	<b>Discussion plénière</b>		<b>Discussion plénière</b>
<b>PAUSE DEJEUNER</b>			
<b>Après-midi</b>	<b>Equipe 2 :</b> Présentations des activités des plans d'action des équipes		<b>Equipe 5 :</b> Présentations des activités des plans d'action des équipes
	<b>Discussion plénière</b>		<b>Discussion plénière</b>
	<b>Synthèse des équipes</b>		<b>Session 2 :</b> Recommandations et plaidoyer
			<b>Clôture et sélection de champion de DUD</b>