

#

GUIA 1

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: MUJER EMBARAZADA

Datos de identificación

1. Comunidad:
2. Municipalidad:
3. Distrito/Area/Sector:
4. Fecha:
5. Nombre:
6. Edad:
7. Edad gestacional del embarazo (mínimo 4 meses):
8. Paridad:
9. Fecha del último nacimiento:
10. Experiencia de control prenatal:
 - a. Nunca
 - b. Durante último embarazo (si se aplica)
 - c. Número de visitas durante este embarazo:
 - d. Edad gestacional en primera visita:
 - e. Razón de la visita:
11. Uso de tabletas de sulfato ferroso:
 - a. Nunca
 - b. Durante embarazo(s) previo(s)
 - c. Durante este embarazo:
12. Nivel de escolaridad/alfabetización:

GUIA 1

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: MUJER EMBARAZADA

A. Fertilidad y cuidado prenatal

1. ¿Es este su primer embarazo?
2. ¿Cómo está su **salud** durante este embarazo? ¿Ha **tenido** algunos problemas?
3. Durante este embarazo ¿Se ha dado cuenta de algún cambio (**positivo, negativo**) en su **salud**? ¿Cuál?
4. Durante este embarazo ¿Ha **tenido** que cambiar su rutina diaria **debido** a algún problema de salud? ¿Cómo?
5. ¿Cómo ve Ud. su embarazo?, ¿cómo se **siente** al **estar** embarazada en este momento? El hecho de estar embarazada ahora, ¿le causa algún problema a Ud. o su familia? ¿Qué clase de problema?
6. ¿Teme usted que su salud desmejore **debido** a **este** embarazo?

7. ¿Tiene algunos temores con relación al parto? ¿Otros temores, en general, **referentes** a su embarazo?
8. ¿Han habido cambios en su vida debido a **este** embarazo? ¿Hace las cosas de otra manera? ¿Le trata la gente de una forma distinta?
9. En general, ¿cómo debe cuidarse para que tenga **bucna** salud durante su embarazo?
10. ¿Cómo debe cuidarse para que su **hijo** tenga **bucna** salud, y para que nazca bien? ¿Cómo afecta la salud de la madre a la salud de su hijo?
11. ¿Ha asistido a los controles durante su embarazo? ¿Por qué?
12. ¿Con quién ha hecho su control? ¿Por qué?
13. ¿Cuántos controles debe hacer una **mujer** durante su embarazo?
14. ¿Qué cosas le han dicho y hecho en sus **controles**? ¿Qué le gustó, y qué no le gustó del control?

¿Cuánto peso quiere ganar durante este embarazo? ¿Mucho, poco, nada? ¿Por qué?

16. ¿Cuáles son los alimentos que mas come Ud.? ¿Con qué frecuencia los come? ¿Cuándo fue la última vez que los comió?

Profundizar específicamente:

- carnes
- verduras verdes (espinaca, acelga, etc.)
- frutas cítricas (naranjas, limones, limas)
- café, té
- otros

17. ¿Ha cambiado su dieta durante este embarazo? ¿Está comiendo más, menos o igual? ¿Por qué? ¿Qué clase de comidas?

18. ¿Qué alimentos se debe comer durante el embarazo? ¿Por que? ¿Qué comidas no se debe comer? ¿Por qué?

Profundizar:

- comidas cálidas
- comidas frescas

19. Está tomando algún medicamento, vitamina, remedio casero, yerba, etc. especialmente para este embarazo? Por qué? Con qué frecuencia?

B. Anemia y problemas prenatales específicos

1. Hasta ahora hemos hablado solamente de su salud durante este embarazo: ¿ha escuchado de otros problemas que le pueden afectar a una mujer embarazada?
2. ¿Dónde se puede acudir para recibir consejos para solucionar estos problemas? ¿Quiénes pueden resolver estos problemas?
3. ¿Ha consultado alguna vez con esas personas? ¿Qué clase de consejos le han dado? ¿Qué cosas le han hecho?
4. ¿Qué le parecieron sus consejos? ¿Le sirvieron en algo?
5. Cuando una mujer esta embarazada, ¿qué pasa con la sangre que hay en el cuerpo? ¿Cambia? ¿Hay más, menos, igual? ¿Es distinta la sangre de una mujer embarazada, a una no embarazada?
6. ¿Hay algo que puede afectar su sangre durante el embarazo, y causar problemas? ¿Hay otras enfermedades de la sangre especiales durante el embarazo? ¿Cuáles son sus síntomas?

7. ¿Alguna vez ha tratado de curar problemas de la sangre? ¿Cómo?
¿Cuál fue el resultado?
8. Durante este embarazo u otro anterior, alguna vez ha tenido problemas como los siguientes: ¿Por qué pasan estas molestias? ¿Son graves?
- mareos
 - debilidad
 - dolores de cabeza
 - palpitaciones rápidas
 - fuerte cansancio
9. ¿Sabe Ud. qué es la anemia?
10. ¿Qué le pasa a la mujer embarazada cuando tiene anemia? ¿Qué le pasa a su hijo? *(Profundizar, si ya ha mencionado la anemia como un tema de salud.)*
11. ¿Por qué le da anemia a una embarazada?
12. ¿Es posible evitar la anemia? ¿Cómo? ¿Es posible curar la anemia? ¿Cómo?

13. ¿Sabe Ud. qué le puede pasar a una mujer embarazada, si pierde mucha sangre durante el parto? ¿Le pasó alguna vez a usted o alguien que conoce?
14. ¿Por qué pasan estos problemas durante el parto?
15. ¿Hay algo que se puede hacer para evitar estos problemas?
16. ¿Hay algo que se puede hacer para curar estos problemas? ¿Quién sabe curarlo?

C. Uso del sulfato ferroso

1. **¿Conoce** Ud. estas tabletitas? (*Mostrar las tabletas de sulfato ferroso.*)
2. **¿Sabe** por **qué** toman estas tabletas?
3. **¿Sabía** Ud. que algunas mujeres toman las **tabletas** de sulfato **ferroso/hierro** durante su embarazo? **¿Conoce a** alguien **que** ha tomado las tabletas?
4. **¿Tomó** Ud. las tabletas de sulfato **ferroso/hierro** durante este embarazo o durante un embarazo anterior?
- Si ha usado el sulfato ferroso, en cualquier embarazo:*
5. **¿Desde qué** mes de su embarazo ha tomado las tabletas?
6. En total, **¿Por cuánto** tiempo ha tomado las **tabletas**?
7. **¿Dónde conseguía** las tabletas? **¿Quién** se las dio?

8. **¿Cómo** las tomaba, y **cuántas** tabletas tomaba por **día** o por semana?
9. **¿Era difícil** recordar tomar las tabletas? **¿Qué** se **puede** hacer para que Ud. recuerde **mejor**?
10. **¿Tomó** todas las tabletas que **le dieron**? **¿Por qué**?
11. **¿Tomaba** las tabletas junto con la comida o algo para tomar? **¿Con** qué?
12. **¿Cómo se sintió** mientras tomaba las **tabletas**? **¿Por qué**?
13. **Profundizar, si no mencionó específicamente las siguientes condiciones:** Cuando tomaba las **tabletas** de sulfato **ferroso/hierro**, sufría alguna vez de problemas como:
 - vómitos
 - **náuseas**
 - diarrea
 - **estreñimiento**
 - mareos
 - cambio de color **en** las **heces**
 - dolor de estómago
 - **indigestión**
 - mal sabor en **la** boca
 - otro

4. En cuanto a su presentación: ¿Hay/había otra cosa de las tabletas que no le gustó y que hace difícil que las siga tomando?

Profundizar:

- tamaño
- color
- sabor
- olor
- dificultad para tragar
- frecuencia de tomarlas
- otro

15. ¿Preferiría tomar el hierro en alguna otra forma, que no sea tableta?
¿Por qué?

Profundizar:

- inyección
- tónico
- jarabe
- otro

16. ¿Cómo se ha sentido luego de tomar las tabletas? ¿Después de cuánto tiempo de haber tomado las tabletas se sintió así?

17. En cuanto a su uso ¿se acuerda que le dijo la persona que le entregó las tabletas?

Profundizar:

- como/cuando tomar las tabletas
- cuantas hay que tomar

- hasta cuando hay que tomarlas
- razón de tomarlas
- posibles efectos secundarios y qué se puede hacer
- como conseguir más tabletas
- otro

18. ¿Entendió todas estas indicaciones?

19. ¿Siguió todas las indicaciones sin problemas? ¿Por qué?

20. Además de la persona que le dio las tabletas, ¿alguien ha hablado con Ud. sobre el hierro y la anemia durante el embarazo? ¿Quién?

21. ¿Qué cosas le decía a Ud. esa persona?

22. Cuando las necesita, ¿vuelve Ud. a pedir más tabletas?

23. ¿Es difícil conseguir más tabletas? ¿Por qué?

24. ¿Cuál cree Ud. que sería la manera más fácil de conseguir las tabletas? ¿Por qué?

25. ¿Hay otras personas en la comunidad que podrían tener las tabletas de sulfato ferroso/hierro para entregar a las mujeres embarazadas? ¿Por qué sí/no sería buena esa persona?

Profundizar:

- médico/enfermera/auxiliar de enfermería
- promotor de salud
- URO comunal
- partera
- curandero/jampiri/yatiri
- autoridad religiosa
- autoridad comunal
- farmacia
- tienda
- otro

26. Si fuera necesario, ¿sería posible que Ud. *compre* las tabletas?

27. ¿Tiene Ud. otros problemas o comentarios en relación a las tabletas de sulfato ferroso/hierro, aparte de los que ya hemos especificado?

28. Tiene Ud. algunas tabletas de sulfato ferroso/hierro en su casa?

Pedir que las muestre, y anotar lo siguiente:

- clase de tabletas
- cantidad
- dónde las guarda
- cómo las guarda
- fecha de entrega (si hay)
- estado de conservación

29. ¿Tiene otra clase de medicamentos (modernos, caseros) en la casa? *Pedir que los muestre, y anotar todos en el formulario de inventario de medicamentos (Gula 10).*

Profundizar:

- otras tabletas/pastillas
- tónicos
- vitaminas
- inyecciones/sucros
- yerbas
- otro

D. Medios de comunicación

1. **¿Escucho** alguna vez algo sobre la anemia o las tabletas de sulfato **ferroso/hierro** en la radio o la televisión? **¿Qué decía?**
2. **¿Ha visto** alguna vez algún anuncio, noticia o **afiche** de la anemia o las tabletas de sulfato **ferroso/hierro**, en algún lugar? **¿Qué decía?**

Profundizar:

- **hospital/clínica**
- **posta de salud**
- **farmacia**
- **otro** lugar público
- **periódico** o revista
- **otro**

3. **¿Tiene radio o acceso a una radio?** **¿Funciona bien?** **¿Escucha** radio todos los días?

Profundizar:

- **¿con qué** frecuencia?
- **¿qué** emisoras?
- **¿en qué** horarios?
- **¿cuáles** son sus programas favoritos?
- **¿con quién/dónde?**

¿Tiene televisor o acceso a un **televisor?** **¿Ve televisión** todos los días?

Profundizar:

- **¿con qué** frecuencia?
- **¿qué** canales?
- **¿en** qué horarios?
- **¿cuáles** son sus programas favoritos?
- **¿con quién/dónde?**

Cuál le gusta más, **¿la radio o la televisión?**

Si sabe leer: **¿Lee los periódicos** o revistas? **¿Cuáles?** **¿Lee** muy frecuentemente?

En quién **confía más** cuando le habla de su salud?

Profundizar:

- **médico/enfermera/auxiliar de enfermería**
- **promotor de salud**
- **URO comunal**
- **partera**
- **curandero/jampiri/yatiri**
- **autoridad religiosa**
- **autoridad comunal**
- **farmacia**
- **amigo/comadre**
- **pariente**
- **otro**

8. De dónde le gustaría tener más información sobre su salud, especialmente en cuanto a la anemia y las tabletas de sulfato ferroso/hierro?

Para detectar medios tradicionales: profundizar:

- radio
- televisión
- periódicos
- ferias
- asambleas
- presterfos
- fiestas
- parientes
- folletos
- otro

9. ¿Con que frecuencia va a los siguientes lugares o personas? ¿Por qué?

- hospital/clínica
- posta de salud
- URO comunal
- farmacia
- partera
- curandero

10. Iba siempre con esta frecuencia o, ¿ahora que esté embarazada es distinto, y va más? ¿Por qué?

11. ¿Cuáles son los lugares donde más se reúnen las mujeres?

Por ejemplo (si no los menciona; sin incluir lugares aj

- ferias
- mercados/tiendas
- iglesia
- reuniones/ampliados (sociales, sindicales, etc)
- amigos/parientes
- otro

GUIA 2

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: **ESPOSO/COMPAÑERO**

Datos de **identificación**

1. Comunidad:
2. Municipalidad:
3. **Distrito/Area/Sector:**
4. Fecha
5. Nombre:
6. Edad:
7. Nivel de **escolaridad/alfabetización**
8. Ocupación

GUIA 2

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: **ESPOSO/COMPAÑERO**

- A. Cuidado prenatal
1. **¿Cómo** anda el embarazo de su esposa?
 2. **¿Alguna** vez, le ha contado su esposa de algún problema durante este embarazo? **¿Qué** clase de problema **fue**?
 3. **¿Qué** clase de consejo le ha dado para **ese** problema?
 4. **¿Qué** le parece este embarazo con **relación** a los **anteriores embarazos**? **¿Es** distinto a sus anteriores embarazos?
 5. **¿Tuvo algún** problema en sus anteriores embarazos? **¿Qué** clase de problemas fueron?
 6. Si tienen **algún** problema, **¿hay** alguien mas **en** la comunidad, para ayudar a las mujeres embarazadas? **¿Ha** ido su **esposa** donde esa persona? **¿Le** ha mandado Ud. para **que hable** con esa persona?

7. ¿**Cree** Ud. que una mujer embarazada **debe** hacer control de su embarazo? ¿**Por** qué?

8. ¿Su esposa esta haciendo control de su embarazo? ¿**Por** que?.

9. ¿**Con** quién hace su control? ¿**Por** qué con esa **persona**?

B. Anemias

1. Cuando una mujer **está** embarazada, ¿**qué** pasa con la sangre que hay en el cuerpo? ¿**Cambia**? ¿**Hay** mas, **menos**, igual? ¿ Es distinta la **sangre** de una mujer embarazada, a una no **embarazada**?

2. ¿**Hay** algo que puede afectar a la sangre durante el embarazo, y causar problemas? ¿**Hay** otras **enfermedades** de la sangre **especiales** durante el embarazo?

3. ¿**Cómo** **sabría** Ud. si su esposa **tiene** ese problema? ¿**Cuáles** son los **síntomas**?

4. ¿**Ha** escuchado acerca de la anemia en las **mujeres** embarazadas? ¿**Qué** sabe de ese problema?

5. ¿**Alguna** vez su esposa se ha enfermado con **anemia**? ¿**Otra** **señora** embarazada que Ud. conozca?

6. ¿**Es** posible prevenir la anemia? ¿**Cómo**? ¿**Alguna** vez su esposa u otra conocida ha hecho eso?

7. ¿**Es** posible curar la anemia? ¿**Cómo**? ¿**Alguna** vez su **esposa** u otra conocida ha hecho eso? ¿**Cuál** fue el **resultado**?

C. Sulfato ferroso

1. ¿**Conoce** Ud. estas tabletas? (*Mostrar las tabletas de sulfato ferroso.*)

2. ¿**Sabía** que algunas mujeres toman **tabletas** de sulfato **ferroso/hierro** durante su embarazo? ¿**Sabe** por qué toman **estas** tabletas?

3. ¿**Su** esposa u otra **señora** que conozca, han tomado estas **tabletas**? ¿**Cómo** les fue con las tabletas?

4. ¿Por cuánto tiempo ha tomado las tabletas? ¿Tomó todas las tabletas que le dieron? ¿Por qué?

¿Se dio cuenta de algunos cambios en la salud de su esposa, mientras tomaba las tabletas?

¿Qué le ha dicho su esposa en cuanto a las tabletas? ¿Ha dicho que se sentía mejor, o han habido algunos problemas?

7. ¿Cree que es necesario que una mujer embarazada tome las tabletas de sulfato ferroso/hierro? ¿Por qué?

8. ¿Dónde ha conseguido su esposa las tabletas de sulfato ferroso/hierro?

9. En su opinión, ¿qué cosas más debe hacer su esposa, para cuidarse durante su embarazo?

10. ¿Cómo debe comer una mujer embarazada? ¿Por qué?

11. ¿Qué alimentos debe comer una mujer embarazada? ¿Qué comidas no debe comer? ¿Por qué?

Profundizar:

- comidas cálidas
- comidas frescas

12. ¿Hay otras cosas que una mujer embarazada debe tomar? ¿Qué no debe tomar? ¿Por qué?

Profundizar:

- medicamentos
- remedios caseros
- yerbas
- otros

13. ¿Hay otras cosas que una mujer embarazada debe hacer? ¿Qué no debe hacer? ¿Por qué?

- D. Medios de comunicación

1. Antes de esta conversación, ¿oyó alguna vez de la anemia o las tabletas de sulfato ferroso/hierro para las mujeres embarazadas? ¿Dónde escuchó?

Profundizar:

- radio
- televisión



- **periódico/revista**
- **hospital/clínica**
- **posta de salud**
- **farmacia**
- **familiar/amigo**
- **otro**

2. Cuando **escuchó** de la anemia o las tabletas, **¿habló** con su esposa sobre lo que **había** escuchado? **¿Por qué?**

3. **¿Tiene** radio, o acceso a una radio? **¿Funciona bien?** **¿Escucha** la radio con frecuencia?

Profundizar:

- **¿con** que frecuencia?
- **¿qué** emisoras?
- **¿en** qué horarios?
- **¿cuáles** son sus programas favoritos?

4. **¿Tiene** televisor, o **acceso a** un televisor? **¿Ve** la **televisión** con frecuencia?

Profundizar:

- **¿con** qué frecuencia?
- **¿qué** canales?
- **¿en** qué horarios?
- **¿cuáles** son sus programas favoritos?

5. **Si sabe leer:** **¿Lee** los **periódicos** o revistas? **¿Cuáles?** **¿Lee** frecuentemente?

6. **¿Busca** con mucha frecuencia al curandero o **partera?** **¿Para** que?

7. **¿Va** su esposa donde el curandero o **partera?** **¿Para** qué?

8. **¿Va** con mucha frecuencia al **hospital/clínica/posta** de salud? **¿Para** qué?

9. **¿Cuándo** va su esposa? **¿Para** qué?

10. **¿De** dónde le gustaría tener **mas información** sobre su salud, **especialmente** en cuanto a la anemia y las **tabletas** de sulfato **ferroso/hierro?**

Para detectar medios tradicionales: profundizar:

- **radio**
- **televisión**

- periódicos
- ferias
- asambleas
- **presterfos**
- tiestas
- parientes
- folletos
- **otro**

11. ¿Cuáles son los lugares donde se reúne más la gente de la comunidad?

Profundizar (sin incluir lugares de trabajo):

- ferias
- **mercados/tiendas**
- iglesia
- **reuniones/ampliados (sociales, sindicales, etc.)**
- **amigos/parientes**
- **otro**

GUIA 3

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD:
ABUELA/OTRA MUJER CON CAPACIDAD DE INFLUENCIA

Datos de **identificación**

1. Comunidad:
2. Municipalidad:
3. **Distrito/Area/Sector:**
4. Fecha:
5. Nombre:
6. Edad:
7. Relación con la mujer embarazada:
8. Nivel de **escolaridad/alfabetización**

GUIA 3

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: ABUELA/OTRA MUJER CON CAPACIDAD DE INFLUENCIA

A. Cuidado prenatal

1. ¿Cómo marcha el embarazo de su hija/otra?
2. ¿Alguna vez, le ha contado su hija/otra de algún problema durante este embarazo? ¿Qué clase de problema fue?
3. ¿Qué clase de consejo le ha dado para ese problema?
4. ¿Qué le parece este embarazo, en relación a los anteriores embarazos? ¿Es distinto a sus anteriores?
5. ¿Tuvo algún problema en sus anteriores embarazos? ¿Qué clase de problemas fueron?
6. Si tienen algún problema ¿Existe en la comunidad, alguna persona capaz de ayudar a las mujeres embarazadas? ¿Ha ido su hija/otra donde esa persona? ¿Le ha mandado para que hable con esa persona?

7. ¿Cree Ud. que una mujer embarazada debe hacer control de su embarazo? ¿Por qué?

8. ¿Está haciendo control de su embarazo su hija/otra? ¿Por qué?

9. ¿Con quién hace su control? ¿Por qué con esa persona?

10. ¿Cree Ud. que hoy en día las mujeres embarazadas se portan de una manera distinta a cuando Ud. tuvo su último embarazo? ¿Hacen cosas diferentes cuando están embarazadas? ¿Qué opina de eso?

11. ¿Actualmente existen problemas durante los embarazos de las señoras, que no habían antes en comparación con el último embarazo suyo? ¿Por qué es así?

B. Anemia

1. Cuando una mujer está embarazada, ¿qué pasa con la sangre que hay en el cuerpo? ¿Cambia? ¿Hay más, menos, igual? ¿Es distinta la sangre de una mujer embarazada a una no embarazada?

2. **¿Hay** algo que puede afectar a la sangre durante el embarazo, y causar **problemas**? **¿Hay** otras **enfermedades** de la **sangre especial** durante el embarazo?
3. **¿Cómo sabría** Ud. si su **hija/otra** tuviera ese **problema**? **¿Cuáles** son los síntomas?
4. **¿Conoce** algo sobre la anemia en las **mujeres** embarazadas? **¿Qué** sabe de ese problema?
5. **¿Alguna** vez su **hija/otra** se ha enfermado con anemia? **¿Otra** señora embarazada que Ud. conozca? **¿Le** ha **sucedido** a Ud.
6. **¿Es** posible prevenir la anemia? **¿Cómo**? **¿Alguna vez** su **hija/otra** ha hecho eso?
7. **¿Es** posible curar la anemia? **¿Cómo**? **¿Alguna vez** su **hija/otra** ha hecho eso? **¿Cuál** fue el resultado?

C. Sulfato ferroso

1. **¿Conoce** Ud. estas tabletas? (*Mostrar las tabletas de sulfato ferroso.*)
2. **¿Sabía** que algunas mujeres toman **tabletas** de sulfato **ferroso/hierro** durante su embarazo? **¿Sabe** por **qué** toman estas **tabletas**?
3. **¿Ha** tomado estas tabletas su **hija/otra**, u otra señora que conozca? **¿Cómo** les fue con las tabletas?
4. **¿Ha** tomado Ud. las tabletas? **¿Cómo le fue** con **las tabletas**?
5. **¿Por cuánto** tiempo ha tomado las **tabletas** su **hija/otra**? **¿Tomó** todas las tabletas que le dieron? **¿Por** qué?
6. **¿Se** dio cuenta Ud. de algunos cambios en la salud de su **hija/otra**, mientras tomaba las tabletas?
7. **¿Qué** cosas le ha dicho a su **hija/otra** en cuanto a las tabletas? **¿Ha** dicho que se senta mejor, o es que **había** algunos **problemas**?

8. ¿Cree que es necesario que una mujer embarazada **tome** las tabletas de sulfato **ferroso/hierro**? ¿Por qué?

9. ¿Le ha dicho Ud. algo sobre las tabletas a su **hija/otra**? ¿De dónde obtuvo esa **información** que le dio?

10. ¿Dónde se puede **conseguir las** tabletas de sulfato **ferroso/hierro**? ¿Es difícil conseguir **más** tabletas, por alguna razón?

11. ¿Cuál cree Ud. que **sería** la manera **más fácil** de **conseguir** las tabletas?

12. ¿Hay otras personas en la comunidad que **podrían tener** las tabletas de sulfato **ferroso/hierro**, para entregar a las mujeres embarazadas? ¿Por qué **sí/no sería** buena esa persona?

Profundizar:

- **médico/enfermera/auxiliar de enfermería**
- promotor de salud
- URO comunal
- partera
- **curandero/jampiri/yatiri**
- autoridad religiosa
- autoridad comunal
- farmacia
- tienda
- **otro**

13. En su opinión. ¿qué cosas **más** debe hacer una mujer embarazada, para cuidarse durante su embarazo?

14. ¿Qué alimentos se debe comer durante el **embarazo**? ¿Por qué? ¿Qué comidas no se debe comer? ¿Por qué?

Profundizar:

- comidas **cálidas**
- comidas frescas

15. ¿Hay otras cosas que una mujer embarazada **debe** tomar? ¿Qué no debe **tomar**? ¿Por qué?

Profundizar:

- medicamentos
- remedios caseros
- yerbas
- **otros**

16. ¿Hay otras cosas que una mujer embarazada **debe** hacer? ¿Qué no debe **hacer**? ¿Por qué?

D. Medios de comunicación

1. Antes de esta nuestra charla, oyó alguna vez acerca de la anemia o las tabletas de sulfato **ferroso/hierro** para las mujeres embarazadas? ¿Dónde habla escuchado?

Profundizar:

- radio
- **televisión**
- **periódico/revista**
- **hospital/clínica**
- posta de salud
- farmacia
- **familiar/amigo**
- otro

2. Cuando **escuchó** de la anemia o las **tabletas**, ¿habló con su **hija/otra** sobre lo que habla escuchado? ¿Por qué?

3. ¿Tiene radio, o acceso a una radio? ¿Funciona bien? ¿Escucha la radio todos los días?

Profundizar:

- ¿con qué frecuencia?
- ¿qué emisoras?
- ¿en qué horarios?
- ¿cuáles son sus programas favoritos?

4. ¿Tiene televisor, o acceso a un televisor? ¿Ve televisión todos los días?

Profundizar:

- ¿con qué frecuencia?
- ¿qué canales?
- ¿en qué horarios?
- ¿cuáles son sus programas favoritos?

5. Si *sabe* leer: ¿Lee los periódicos o revistas? ¿Cuáles? ¿Lee muy frecuentemente?

6. ¿Busca con mucha frecuencia al curandero o partera? ¿Para qué? ¿Su hija/otra también va donde el curandero o partera? ¿Para qué?

7. ¿Cada cuánto tiempo visita Ud. al hospital/clínica/posta de salud? ¿Para qué? ¿Cada cuánto 10 visita su hija/otra? ¿Para qué?

8. ¿De dónde le gustaría tener mas información sobre su salud, especialmente en cuanto a la anemia y las tabletas de sulfato ferroso/hierro?

Para detectar medios tradicionales: profundizar:

- radio

- televisión
- periódicos
- ferias
- asambleas
- presteríos
- fiestas
- parientes
- folletos
- otro

9. ¿Cuáles son los lugares donde se reúnen más las mujeres de la comunidad?

Profundizar (sin incluir lugares de trabajo):

- ferias
- mercados/tiendas
- iglesia
- reuniones/ampliados (sociales, sindicales, etc.)
- amigos/parientes
- otro

GUIA 4

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: AUTORIDAD COMUNAL

Datos de identificación

1. Comunidad:
2. Municipalidad:
3. Distrito/Arca/Sector:
4. Fecha:
5. Nombre:
6. Edad:
7. Cargo político/cultural:
8. Tiempo en ejercicio:

GUIA 4

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: AUTORIDAD COMUNAL

A. Cuidado prenatal y anemia

1. ¿Cuáles son los mayores problemas de salud entre las mujeres embarazadas de su comunidad? ¿Por qué?
2. ¿Que personas trabajan con la salud de las mujeres embarazadas en su comunidad, para ayudarles con problemas como la anemia? ¿Qué hacen?
Profundizar:
 - médico/enfermera/auxiliar de enfermería
 - promotor de salud
 - URO comunal
 - partera
 - curandero/jampiri/yatiri
 - farmacia
 - otro
3. ¿A cual de ellos buscan más las mujeres embarazadas para solucionar sus problemas de salud? ¿Por qué?
4. ¿Conoce algo del problema de la anemia en las mujeres embarazadas? ¿Qué sabe de ese problema?

5. ¿Conoce alguna mujer embarazada que se haya enfermado con anemia? ¿Cómo se ha curado?

B. Sulfato ferroso

1. ¿Conoce estas tabletas? (*Mostrar las tabletas de sulfato ferroso.*)
2. ¿Su esposa u otra señora que conozca, han tomado estas tabletas? ¿Cómo les fue con las tabletas?
3. ¿Dónde consiguen las tabletas de sulfato ferroso en su comunidad? ¿Es buena su disponibilidad para las mujeres?
4. ¿Hay otras personas que también podrían tenerlas para entregar a quienes necesiten? ¿Por qué sí/no sería buena esa persona?

Profundizar:

- médico/enfermera/auxiliar de enfermería
- promotor de salud
- URO comunal
- partera
- curandero/jampiri/yatiri
- autoridad religiosa
- autoridad comunal
- farmacia
- otro

5. ¿Estaría Ud. de acuerdo con un programa en su comunidad, para **hacer más fácil** la distribución de las tabletas de sulfato **ferroso**/hierro a las mujeres embarazadas? ¿**Cómo debe** ser un programa de esa clase?

6. ¿**De qué** manera **podría** Ud., y la comunidad **en general**, apoyar en un programa de esa clase?

C. Medias de comunicación

1. ¿**Antes** de esta nuestra **conversación oyó** alguna vez acerca de la anemia o de las tabletas de sulfato **ferroso/hierro** para las **mujeres** embarazadas? ¿**Dónde** escuchó?

Profundizar:

- radio
- televisión
- periódico/revista
- hospital/clínica
- posta de salud
- farmacia
- familiar/amigo
- Otro

2. ¿La gente de la comunidad tiene radios o **acceso** a una radio? ¿**Escuchan** radio todos los **días**?

Profundizar:

- ¿**con qué** frecuencia?
- ¿**qué** emisoras?
- ¿**en** que horarios?
- ¿**cuáles** son sus programas favoritos?

3. ¿La gente de la comunidad tiene **televisores** o **acceso** a un **televisor**? ¿**Ven televisión** todos los **días**?

Profundizar:

- ¿**con qué** frecuencia?
- ¿**qué** canales?
- ¿**en qué** horarios?
- ¿**cuáles** son sus programas favoritos?

4. ¿La gente lee **también** periódicos o **revistas**? ¿**Cuáles**? ¿Lee muy frecuentemente?

5. Aquí, en la comunidad, ¿**de** que forma **se obtiene** información y noticias?

6. **¿Cuáles** son los lugares donde se reúne más la **gente** de la comunidad?

Profundizar (sin incluir lugares de trabajo):

- ferias
- **mercados/tiendas**
- iglesia
- **reuniones/ampliados** (sociales, **sindicales**, etc.)
- **amigos/parientes**
- **otro**

7. **¿De qué** otra manera se puede hacer **que** la **gente** aprenda mejor los temas de **salud**, como las anemias?

GUIA 5

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: MEDICO/ENFERMERA/AUXILIAR

Datos de **identificación**

1. Comunidad:
2. Municipalidad:
3. **Distrito/Area/Sector:**
4. Fecha:
5. Nombre:
6. Edad:
7. Profesión:
8. Cargo:
9. Tiempo en ejercicio en el lugar:
10. **Habla idioma originario (si corresponde):**

GUIA 5

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: MEDICO/ENFERMERA/AUXILIAR

Prevalencia de anemias y programas de control:

1. ¿Están muchas de las mujeres embarazadas de la comunidad bajo control prenatal? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son los mayores problemas y afecciones de salud entre las mujeres embarazadas en la zona? ¿Por qué?
3. ¿Es muy prevalente la anemia entre las mujeres embarazadas en la zona? Más o menos, ¿qué porcentaje de todas las embarazadas que Ud. atiende tiene algún grado de anemia?
4. Generalmente, ¿qué método utiliza Ud. para diagnosticar que una mujer es anémica? ¿Por qué usa ese método? ¿funciona bien o tiene algunos problemas?
5. ¿Cómo ve Ud. la gravedad del problema de la anemia en una mujer embarazada? ¿Es importante como un problema de salud? ¿Por qué?

6. ¿Cree que los problemas que mencionó anteriormente son demandas más prioritarias que la anemia? ¿Por qué?
7. ¿Existen algunos programas de control (prevención y/o tratamiento) de la anemia en la zona? ¿En qué consisten?
8. ¿Cuántas tabletas de sulfato ferroso les entregan a las mujeres, como norma?
9. ¿Cómo entrega las tabletas a las mujeres (en sobres de papel, bolsitas, etc.)?
10. Cuando Ud. entrega las tabletas de sulfato ferroso a una mujer embarazada, ¿le da algunas recomendaciones o consejos? ¿De qué tipo?

Profundizar:

- como tomar las tabletas (con o sin comida, etc.)
- cuantas hay que tomar cada día
- posibles efectos secundarios, y como reducirlos
- **porqué** es necesario tomarlas
- como conseguir **más** tabletas

11. ¿**Sabe** con certeza si las mujeres toman todo el sulfato **ferroso** que Ud. les da o no lo toman? ¿**Por** que? ¿**Tiene** alguna manera para comprobar si han cumplido o no?
12. ¿**Qué** sugiere para **enseñar** mejor a la mujer como tomar las tabletas?
13. ¿**Qué** opinan las mujeres sobre el uso **del** sulfato ferroso?
14. En su **opinión**, ¿**son** eficaces estos **programas**? ¿**Cómo** se puede mejorarlos?
15. ¿**Cómo** funciona el sistema de tratamiento?, ¿vuelven las mujeres para obtener **más** tabletas, **sin** necesidad de hacerles **recuerdo**?
16. ¿**Tiene** Ud. **permanente** un stock completo de las tabletas () existen **problemas** en su abastecimiento?
17. Actualmente, ¿cuántas tabletas tiene en el servicio?
Pedir que muestre el sulfato ferroso, y anotar la cantidad, fecha de vencimiento, manera de guardarlo y su estado de conservación.

18. ¿**Tiene** algún sistema de control de embarazadas y registro de insumos? ¿**Cómo** funciona? ¿**Por** qué?
19. ¿**Hay** otras maneras de obtener el sulfato ferroso, que no sea del distrito? ¿**Qué** hace una embarazada para conseguir, si no acude al hospital/clínica/posta de salud?
20. ¿**Quiénes** son las otras personas que trabajan en la salud de las mujeres embarazadas en la comunidad?
Profundizar:
 - **médico/enfermera/auxiliar de enfermería**
 - **promotor de salud**
 - **URO** comunal
 - **partera**
 - **curandero/jampiri/yatiri**
 - **farmacia**
 - **otro**
21. ¿**Podrían** ellos **servir** como distribuidores del sulfato ferroso, para que existan otros medios de **distribución**, además de los centros de salud? ¿**Cuáles** **podrían** ser los beneficios y cuales los problemas?
Profundizar:
 - **médico/enfermera/auxiliar de enfermería**
 - **promotor de salud**
 - **URO** comunal

- partera
- **curandero/jampiri/yatiri**
- farmacia
- **otro**

22. **¿Conoce** Ud. **otros** medicamentos, **tónicos**, **remedios** caseros, etc., que las mujeres embarazadas **suelen** tomar? Son **especialmente** para la anemia?
23. **¿Dónde**, o quienes, cree Ud. que **serían** las **mejores fuentes** de **información** para el **público**, en cuanto a temas de la anemia y el sulfato ferroso?
24. **¿Qué** otros medios se puede utilizar para **que** la **gente aprenda** los temas de salud y especialmente de la anemia?
25. **¿Qué** opina del Programa de Anemia? **¿Cuáles** son sus mayores logros y sus mayores problemas?

GUIA 6

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: PARTERA **EMPIRICA/CURANDERO/RPS**

Datos de identificación

1. Comunidad:
2. Municipalidad:
3. **Distrito/Area/Sector:**
4. Fecha:
5. Nombre:
6. Edad:
7. **Profesión:**
8. Tiempo de trabajo en el lugar:

GUIA 6

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: PARTERA EMPIRICA/CURANDERO/RPS

A. Cuidado prenatal y anemia

1. ¿Cómo está la salud de las mujeres embarazadas en la comunidad?

2. En el momento ¿Cuántas embarazadas hay en la comunidad?

3. ¿Atiende Ud. a las mujeres embarazadas? ¿Actualmente está atendiendo a alguien?

Si atiende a las mujeres embarazadas:

4. Cuando atiende a una mujer embarazada, ¿qué le dice y hace?

5. Cuando atiende un parto, ¿qué hace con la mujer?

6. ¿Atiende a las mujeres también después de su parto? ¿Qué hace?

7. ¿Hay otras personas en la comunidad que también atienden los partos?

8. ¿Hay otras personas en la comunidad que también atienden a las mujeres embarazadas?

9. ¿Cuáles son los problemas más comunes entre las mujeres embarazadas de la comunidad? ¿Qué más?

10. ¿Las mujeres le piden consejos a Ud. en cuanto a estos problemas? ¿Qué clase de consejo les da?

11. ¿Qué otras cosas le preguntan las mujeres embarazadas?

12. ¿Qué pasa con la sangre de una mujer embarazada? ¿Puede afectar a su embarazo?

13. ¿Conoce Ud. algún problema específico durante el embarazo, relacionado con la sangre? ¿Como sabría si una mujer tuviese ese problema y cómo lo reconoce?

14. ¿**Conoce** algo del problema de la anemia en una **mujer embarazada**? ¿**Cuáles** son las causas de la anemia?
15. ¿**Qué** peligros puede causar la anemia en la salud de una **mujer embarazada**?
16. ¿**Cómo** se da cuenta si una mujer embarazada **tiene anemia**?
17. ¿**Cómo** se puede prevenir la anemia? ¿**Cómo** se la cura?
18. Entre las mujeres que **está** tratando, ¿**tiene** algunas embarazadas con anemia? ¿**Cómo** les **está** curando?
19. ¿**Qué** otros consejos le da a una mujer con anemia? ¿**Las mujeres** toman en cuenta esos consejos?

B. Sulfato ferroso

1. ¿**Conoce** Ud. estas tabletas? (*Mostrar las tabletas de sulfato ferroso.*)

2. ¿**Ha** escuchado de las tabletas de sulfato **ferroso/hierro**, que algunas mujeres embarazadas toman? ¿**Por** qué las toman?
3. ¿**Alguna** vez Ud. le ha aconsejado a una **mujer embarazada** que debe tomar estas tabletas?
4. ¿**Alguna** vez ha tomado Ud. misma las **tabletas** de sulfato ferroso/hierro? ¿**Por** qué las ha tomado?
5. ¿**Cuántas** tabletas tomaba cada día? ¿**Por cuánto** tiempo las ha tomado?
6. ¿**Se** dio cuenta de **algún** cambio en su salud al tomar las tabletas? ¿**Cómo** se **sentía**?
7. ¿**Hay** algunos problemas que **pueden** causar las **tabletas**?
8. ¿**Dónde** puede conseguir las tabletas una **mujer embarazada**?
9. ¿**Hay**, a veces, problemas para conseguir las tabletas? ¿**Por qué**?

GUIA 7

GRUPO FOCAL: MUJERES CON SULFATO FERROSO

10. ¿Le gustaría a Ud. tener tabletas de sulfato **ferroso/hierro** para hacer **tratamiento** a las señoras embarazadas **en** la comunidad? ¿**Por** qué?

11. ¿Cuál sería la mejor manera para entregar las tabletas? ¿En las casas de las señoras o que vengan a su casa ? ¿En otros lugares?

12. ¿Puede aconsejar de que otra manera o que otras personas pueden distribuir las tabletas, para que una **mujer** embarazada **pueda** conseguir las **más fácilmente**?

¿Conoce Ud. otros medicamentos, **tónicos**, **remedios caseros**, etc., que las **mujeres** embarazadas suelen tomar? ¿Son especialmente para la anemia?

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Comunidad: _____ Municipio: _____ | | |
| Distrito/Area/Sector: _____ | | |
| Fecha: _____ Hora: _____ Comienzo: _____ Fin: _____ | | |
| Cantidad de participantes: _____ | | |
| <u>Nombre</u> | <u>Edad</u> | <u>No. de hijos vivos</u> |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |

GUIA 7

GRUPO FOCAL:
MUJERES CON SULFATO FERROSO

| TEMA | PREGUNTA | PROFUNDIZACION |
|-------------------|--|--|
| 1. Salud prenatal | 1.1. ¿Es este su primer embarazo? | |
| | 1.2. ¿Cómo se sienten de salud con sus embarazos? ¿Han habido algunos problemas? ¿Han escuchado de otros problemas que puede tener una embarazada? | 1.2.1. • problemas físicos, embarazo, parto • problemas emocionales/familiares • cambios en la vida puntos positivos, negativos |
| | 1.3. ¿Tienen algunos temores o quizás inquietudes, con relación a su embarazo o al futuro parto | 1-3-1. • embarazo • parto • relacionado al hijo • relacionado a la madre |
| | 1.4. ¿Cómo deben cuidarse para que ustedes y sus hijos tengan buena salud durante el embarazo? ¿Pueden seguir esos consejos sin problema? | 1.4.1. • dicta: lo que se debe comer, lo que no se debe comer y por qué (cálidas, frescas) • medicamentos, remedios caseros yerbas, etc. • actividades físicas |

TEMA

PREGUNTA

PROFUNDIZACION

| | | |
|--|--|--|
| 2. Anemia/Rol de la sangre durante el embarazo | 1.5. ¿Cómo están los controles de sus embarazos? ¿Con quiénes está haciendo sus controles? ¿Por qué con esas personas? | 1.5.1. • para qué hacer control • por qué con esa persona • Qué hacen: cosas que le gustaron. cosas que no le gustaron |
| | 2.1. Cuando una mujer está embarazada, ¿qué creen que pasa con la sangre que hay en el cuerpo? ¿Es distinta a la sangre de una mujer no embarazada | 2.1.1. • cantidad • flujo • apariencia • enfermedades o problemas de la sangre |
| | 2.2. ¿Han oído hablar de las anemias? ¿Qué le pasa a una mujer embarazada cuando tiene anemia? ¿Qué les han dicho en sus controles sobre las anemias | 2.2.1. • causas • consecuencias • síntomas • consejos escuchados en el control prenatal |
| | 2.3. Se puede evitar o curar la anemia? ¿cómo? | |

3. Sulfato ferroso

2.4 ¿Estarían de acuerdo si en otra oportunidad quisiéramos sacar unas gotitas de sangre con un pinchazo, para hacer un análisis de anemia, en este mismo lugar? ¿Por qué?

3.1. ¿Conocen estas tabletas? ¿Les han dado estas tabletas de sulfato ferroso o hierro en sus controles de todas ustedes'?

3.2. ¿Para que son las tabletas? ¿Qué más dijo la persona que les entregó las tabletas? ¿Qué creen que esa persona debería avisar sobre el sulfato ferroso?

3.3. ¿Cómo han tomado las tabletas? ¿Con que alimentos o bebidas?

3.2.1. • razón de tomar
• indicaciones
• posibles efectos secundarios, qué se puede hacer
• cómo deben conseguir más tabletas
• otro

3.3.1. • cuántas tabletas cada día
• con o sin comida o bebida
• qué comida o bebida

3.4 ¿Han tomado todas las tabletas que les han entregado? ¿Por qué si/no han decidido tomar las tabletas?

3.5 ¿Cuáles fueron las cosas que más les gustaron de las tabletas? ¿Por qué?

3.6 ¿Después de haber tomado las tabletas, se han dado cuenta de algún cambio en su salud? Algunas mujeres se quejan de problemas con las tabletas, ¿qué sintieron ustedes? ¿Qué opinan de esos problemas?

3.1 ¿Qué sugieren ustedes para solucionar los problemas y mejorar el sulfato ferroso?

3.8 ¿Fue difícil el recordar que debían tomar las tabletas? ¿Por qué? ¿Qué se puede hacer para que recuerden?

35.1. • sienten mejor
• beneficios para hijo

3.6.1. • efectos secundarios (nauseas, mareos, etc.)
• calidad física (color, tamaño, sabor, etc.)
• otro

3.9 ¿Aconsejarían a sus amigas embarazadas que tomen las tabletas?
 ¿Por qué? ¿Qué les dirían para que tengan interés en tomarlas?

3.10 Además de la persona que tenía las tabletas para distribuir ¿pueden indicar otras maneras de conseguir las tabletas?
 ¿Hay otras personas que podrían tener el sulfato ferroso?
 ¿Por qué si/no?
 ¿Sería buena esa persona?

3.11 ¿Creen Uds. que sería posible que compren las tabletas si fuere necesario?

3.12 Se les ocurren otras cosas con relación al sulfato ferroso, además de lo que ya hemos conversado?

- 3.10.1 • servicios de salud
 • gente tradicional (partteras, curanderos)
 • autoridad religiosa comunal
 • farmacia, tienda
 • otro

GUIA 8

GRUPO FOCAL:
 ABUELA/OTRA MUJER CAPACIDAD DE INFLUENCIA

| Comunidad: _____ | | Municipalidad: _____ |
|----------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Distrito/Area/Sector: _____ | | |
| Fecha: _____ | Hora: _____ | Comienzo: _____ Fin: _____ |
| Cantidad de participantes: _____ | | |
| Nombre | Edad | Relación con la mujer embarazada |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |

GUIA 8

CRUP0 FOCAL: ABUELA/OTRA MUJER CON CAPACIDAD DE INFLUENCIA

| TEMA | PREGUNTA | PROFUNDIZACION |
|-------------------|---|--|
| 1. Salud prenatal | 1.1. ¿Qué les cuentan sus hijas de sus embarazos? ¿Han tenido algunos problemas? | 1.1.1. • problema físico • problema emocional familiar • temores • cambios en la vida: puntos positivos, negativos |
| | 1.2 Si una mujer embarazada tiene algún problema, ¿quien puede prestarle ayuda? ¿Han mandado a sus hijas a esa persona? | |
| | 1.3 ¿Qué se debe hacer para que una embarazada y su hijo estén bien de salud? ¿Están haciendo eso sus hijas? | 1.3.1 • control • dieta: lo que se debe comer, lo que no se debe comer • carnes, verduras, frutas cítricas, café, té • medicamentos remedios caseros, yerbas |

TEMA

PREGUNTA

PROFUNDIZACION

| | | |
|---|--|--|
| | 1.4 ¿Hizo controlar a su hija alguna vez? ¿Con quién? ¿Por qué? ¿Piensan que una mujer embarazada debe hacerse controlar? | |
| | 1.5 Piensan que ahora son distintos los embarazos? ¿que hay problemas que no existían la última vez que estuvieron embarazadas? | |
| 2. Anemia/Rol de sangre durante el embarazo | 2.1 ¿Qué problemas le pueden pasar a una mujer embarazada? Por que pasan estos problemas algunas veces? | |
| | 2.2 ¿Qué sucede con la sangre durante el embarazo? ¿Es distinta la sangre de la mujer no embarazada? | |
| | 2.3 ¿Hay algunas enfermedades de la sangre durante el embarazo? ¿Cuáles son los síntomas? ¿Les ha pasado a sus hijas alguna vez? | 2.3.1. • marcos • debilidad • dolores de cabeza • palpitaciones rápidas • cansancio fuerte |

| TEMA | PREGUNTA | PROFUNDIZACION |
|----------------------------|---|---|
| 3. Uso del sulfato ferroso | 2.4 Han escuchado hablar de las anemias? ¿Que han escuchado? | 2.4.1. • ¿qué causa la anemia? • ¿cómo afecta a una mujer embarazada? ¿a su hijo? |
| | 2.5 ¿Ha pasado que sus hijas se enfermen de anemia? ¿Les ha sucedido a Uds. mismas? | |
| | 2.6 ¿Se puede prevenir o curar la anemia? ¿Cómo? | |
| | 3.1 ¿Sabían que algunas mujeres toman tabletas de sulfato ferroso o hierro. durante sus embarazos? ¿Conocen a alguien que ha tomado las tabletas? | |
| | 3.2 Que saben de las tabletas de sulfato ferroso? | 3.2.1. • razón de tomarlas • cómo/cuándo tomar las tabletas • Cuántas hay que tomar • Hasta cuando hay que tomarlas • posibles efectos secundarios y que se puede hacer • otro |
| | 3.3. Sus hijas o Uds. mismas, ¿han tomado alguna vez estas table- | 3.3.1. • vómitos • náuseas • diarrea |

| | |
|--|---|
| tas? ¿Por que? ¿Se dieron cuenta de algún cambio en su salud luego de haber tomado las tabletas? ¿Han tenido algún problema debido al uso de las tabletas? | • estreñimiento • mareos • cambio de color en las heces • dolor de estómago • indigestión • mal sabor en la boca |
| 3.4 ¿Le han dicho algo sus hijas con relación a las tabletas? ¿Qué? | |
| 3.5 ¿Ustedes han dicho algo a sus hijas con relación a las tabletas? ¿Qué? ¿Piensan que es necesario tomar las tabletas? | |
| 3.6 ¿Dónde se puede conseguir las tabletas? Hay otras personas en la comunidad que podrían también tener las tabletas para su distribución? ¿Por qué si/no sería bien esa persona? | 3.6.1 • médico cnfcmra auxiliar de enfermería • promotor de salud • URO comunal • partera • curandero • autoridad religiosa • autoridad comunal • farmacia • otro |
| 3.7 En opinión de Uds. ¿qué más debe hacer una mujer embarazada para cuidarse? | |

GUIA 9
INVENTARIO DOMICILIARIO DE MEDICAMENTOS

Nombre
Fecha:

Comunidad:
Municipalidad:
Distrito/Área/Sector:

| Nº | Nombre del medicamento | Farmacéutico o tradicional | Forma de presentación | Cant. | Dónde consiguió | Para qué sirve | Como se prepara / toma | Beneficio percibido | ¿Sirve para anemia o sus síntomas? |
|----|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-----------------|----------------|------------------------|---------------------|------------------------------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

GUIA 10

**PRUEBA DOMICILIARIA DEL SULFATO FERROSO:
ENTREVISTA INICIAL Y DE SEGUIMIENTO**

Datos de identificación

1. Comunidad:
2. Municipio:
3. Distrito/Área/Sector:
4. Fecha de entrevista inicial:
5. Fecha de entrevista de seguimiento:
6. Nombre:
7. Edad:
8. Edad gestacional del embarazo (mínimo 16 semanas):
9. a. Paridad:
b. Número de hijos vivos:
10. Experiencia de control prenatal:
a. Nunca
b. Durante último(s) embarazo(s): si no primigesta
c. Número de visitas durante este embarazo:
11. Nivel de escolaridad/alfabetización:
12. Accesibilidad a servicios de salud:

Nombre del entrevistador: _____

1. GUIA 10A
PRUERA DOMICILIARIA DEL SULFATO FERROSO:
ENTREVISTA INICIAL

A. Introducción: Embarazo, anemias y otras complicaciones

1. **¿Es** este su primer embarazo?
2. **¿Cómo está** su salud durante este embarazo? **¿Ha tenido** algunos problemas?
3. En **general**, **¿cómo** debe cuidarse para **que** Ud. y su hijo **tengan** buena salud **durante** su embarazo?

¿Se ha controlado durante este embarazo? **¿Dónde?** **¿Por** qué? **¿Se** controló en sus otros embarazos? **¿Por** que?
5. **¿Hay** alimentos que deben comerse más durante el embarazo? **¿Cuáles?** **¿Por** qué? **¿Hay** comidas que no se **debe comer?** **¿Cuáles?** **¿Por** qué?

6. **¿Está** tomando algún medicamento, vitamina, **tónico**, inyección, suero, remedio casero, yerba, etc., especial para este embarazo? **¿Por** que? **¿Con** qué frecuencia?
7. Cuando una mujer esta embarazada, **¿pasa** algo con la sangre que hay en el cuerpo? **¿Cambia?** **¿Hay** mas, **menos**, igual? **¿Es** distinta la sangre de una mujer embarazada a una no embarazada?
8. Durante este embarazo u otro **anterior**, **¿ha tenido** algún problemas como los que indicamos en este punto? **¿Por** que **piensa** qué pasan estas molestias? **¿Pueden** ser graves?
 - mareos
 - debilidad
 - dolores de cabeza
 - palpitaciones **rápidas**
 - fuerte cansancio
9. **¿Sabe** Ud. qué es la anemia? **¿Qué** le pasa a una **mujer** embarazada cuando tiene anemia? **¿Qué** le pasa a su hijo? (*Profundizar, si ya ha mencionado a la anemia como un problema de salud.*)

10. ¿Por qué cree que le da anemia a una mujer embarazada?
11. ¿Se puede evitar la anemia? ¿Cómo? ¿Se puede curar la anemia? ¿Cómo?

B. Sulfato ferroso: conocimientos y uso anterior

1. ¿Conoce Ud. estas tabletas? (*Mostrar las tabletas de sulfato ferroso.*)
2. ¿Sabía Ud. que algunas mujeres toman las tabletas de sulfato ferroso o hierro durante su embarazo? ¿Sabe por qué toman estas tabletas? ¿Conoce a alguien que las ha tomado?
3. ¿Alguna vez ha tomado Ud. las tabletas de sulfato ferroso o hierro durante este embarazo o durante un embarazo anterior?

Si ha usado el sulfato ferroso, en cualquier embarazo:

4. ¿En total por cuánto tiempo ha tomado estas tabletas? ¿Cómo era la experiencia de tomarlas? Por qué dejó de tomarlas?

C. Presentación de la prueba domiciliaria con sulfato ferroso

1. *Explicar a la madre entrevistada que el Distrito de Salud (hospital, posta de salud, etc.) quiere saber más de lo que opinan las mujeres embarazadas sobre el sulfato ferroso y preguntarle si ella podría ayudar en las pruebas de las tabletas.*
2. *Aclararle que las opiniones de ella servirán al Distrito como un apoyo en su trabajo con las mujeres embarazadas y en el mejoramiento de la calidad del control prenatal.*
3. *Informarle que los médicos y enfermeras creen que la anemia es una enfermedad especialmente peligrosa para las mujeres embarazadas y sus niños, y afirman que las tabletas de sulfato ferroso son buenas para prevenirla. Avisarle que el sulfato ferroso es una vitamina especial para las embarazadas que previene las anemias y aumenta su sangre, le da fuerzas y apetito y evita que ella sea débil o pálida; ayuda que el parto sea menos difícil y peligroso y también alimenta al niño para que se desarrolle mejor.*
4. *Explicarle que se le va a dar unas tabletas para tomar durante algunos días y pedirle que las tome como se le va a enseñar.*
5. *Enseñarle los siguientes puntos:*
 - a. *Entregarle las tabletas, y señalarle que son 14 en total (para dos semanas).*
 - b. *Indicarle que debe tomar una tableta cada día.*
 - c. *Indicarle que debe tomar las tabletas en ayunas; por ejemplo, por lo menos una hora antes de comer, o por lo menos dos horas después de haber comido.*

d. Informarle que si tuviera alguna molestia (específicamente: dolor de estómago, indigestión, náuseas, vómitos, estreñimiento, cambio de color de las heces, etc.), que son normales, casi siempre pasan hasta que la mujer se acostumbre y que en este caso ella podría minimizarlas al tomar las tabletas con alguna comida, y mucho mejor si se trata de alguna fruta cítrica (naranja, limón, lima, pomelo), o su jugo.

e. Pedirle que no tome café o té al momento de tomar las tabletas, porque estos pueden interferir con el sulfato ferroso.

f. Explicarle que debe guardar las tabletas en un lugar seguro, donde no se vayan a mojar o sufrir algún daño.

6. Informarle que volverá en 10 días para averiguar cómo le fue con las tabletas y saber su opinión de ellas. Asegurarse que la madre estará en su casa en la fecha prevista.
7. Preguntarle si tiene alguna pregunta o duda y pedirle que repita todo lo explicado en cuanto a las tabletas, para asegurarse que entendió todo bien.
8. Anotar cualquier comentario o reacción (sea positiva o negativa) de la madre, especialmente si tiene algún rechazo en relación a alguno de los puntos. Si es que hay problemas, tratar de solucionarlos en el momento con la misma madre, pero si no quiere tomar el sulfato ferroso o participar en las pruebas, será necesario buscar otra persona que este dispuesta a cooperar.

II. GUIA 10B

PRUEBA DOMICILIARIA DEL SULFATO FERROSO: ENTREVISTA DE SEGUIMIENTO

1. ¿Cómo se desarrolló su embarazo en los últimos diez días, desde la última vez que yo estuve aquí? ¿Cómo se ha sentido Ud.?
2. ¿Cuántas de las tabletas de sulfato ferroso que le dejé ha tomado? ¿Cuántas tabletas ha tomado cada día? ¿A qué hora?
3. ¿Tiene todavía algunas tabletas que sobran en la casa? (Pedir que se las muestre, contar las tabletas, anotar como fueron guardadas y su estado de conservación.)
4. ¿Por qué sí/no ha decidido tomar todas las tabletas?
5. ¿Ha tomado las tabletas con alguna comida o bebida? ¿Con qué?

6. ¿Le fue difícil recordar que tenía que tomar las tabletas? ¿Por qué? ¿Qué hizo para poder recordar bien? ¿Qué se puede hacer para que Ud. recuerde mejor?
7. ¿Tiene algún pariente o amigo que se dio cuenta de que Ud. estaba tomando las tabletas? ¿Le comentó algo? ¿Qué le dijo?
8. Después de haber tomado las tabletas de sulfato ferroso, ¿cuál es su opinión de ellas?
9. ¿Cuáles fueron las cosas que más le gustaron de las tabletas?
10. ¿Se ha dado cuenta de algún cambio en su salud ¿cómo se ha sentido. mientras tomaba las tabletas? ¿Qué clase de cambio?

Profundizar (si ya no los ha mencionado):

- **beneficios percibidos** (más fuerzas, más apetito, menos cansancio o depresión, etc.)
- **efectos secundarios** (náuseas, dolor de estómago, estreñimiento, cambio de color en las heces, etc.)

11. **En cuanto a su presentación:** Hay algo de las tabletas que no le gusta o que no le parece bien y que podría hacer difícil que las siga tomando?

Profundizar (si ya no los ha mencionado):

- **tamaño**
- **color**
- **sabor**
- **olor**
- **dificultad para tragar**
- **frecuencia de tomarlas**
- **otro**

12. ¿Quisiera seguir tomando las tabletas hasta que nazca su wawa? ¿Por qué?
13. ¿Le aconsejarla a sus amigas embarazadas que tomen también las tabletas? ¿Por qué?

14. ¿Qué les diría a ellas para que tengan interés en tomar las tabletas?

15. En su opinión, **¿cuál** cree que **sería** el mejor lugar para conseguir las tabletas? **¿Por** que?

Profundizar (si ya no los ha mencionado):

- **hospital/posta/médico/enfermera/auxiliar de enfermería**
- **RPS/promotor de salud**
- URO comunal
- partera
- **curandero/jampiri/yatiri**
- autoridad religiosa
- autoridad comunal
- farmacia
- tienda
- otro

16. **¿Cree** que **sería** posible que Ud. pudiese **comprar** las tabletas, si fuera necesario?

17. **¿Quisiera** que yo le deje **más** tabletas ahora, antes **que** me vaya? **¿Por qué?** *(Dejarle una cantidad de tabletas del sulfato ferroso, si la madre expresa algún interés e indicarle que puede conseguir más en el hospital o centro de salud).*

18. Tiene Ud. **otros** problemas o **comentarios** con **relación** a las tabletas de sulfato ferroso. aparte de lo que ya hemos hablado?

ANEXO B

INSTRUMENTOS DE ANALISIS

HOJA DE RESUMEN

GUIA 1 ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: MUJER EMBARAZADA¹

Comunidad/Distrito:

Nombre:

A.

1.

2. Actitudes/prácticas del autocuidado:

B. Anemia y problemas prenatales específicas

1. Conocimientos/percepciones de complicaciones prenatales:

¹ Se elaboró una Hoja de Resumen de esta naturaleza, para cada grupo poblacional, con sus temas respectivos

2. Conocimientos/percepciones de las anemias:

C. Sulfato ferroso

1. Conocimientos/actitudes/prácticas hacia el sulfato ferroso:

2. Opiniones sobre distribución:

D. Medios de comunicación

1. Preferencias de fuentes de comunicación/información:

E. Observacioneshmentarios:

**MATRIZ DE ANALISIS DE DATOS:
MUJERES EMBARAZADAS2**

| Pregunta | Aspectos Positivos | Aspectos Negativos | Observaciones |
|----------|-----------------------|-----------------------|---------------|
|----------|-----------------------|-----------------------|---------------|

Salud prenatal

1. Como se siente,
cambios en salud

2. Cambios en
vida

3. Miedos en
cuanto al
embarazo/parto

4. Autocuidado
de la salud

5. Control
Prenatal

¹ Se elaboró una matriz de análisis de esta naturaleza en papelógrafo, para cada grupo poblacional. Todas las respuestas de las entrevistas de cada persona en los grupos fueron llenadas por tema y después analizadas en su conjunto

| Pregunta | Aspectos Positivos | Aspectos Negativos | Observaciones |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|

6. Dieta/Comidas
sí/no durante
embarazo

7. Medicamentos
sí/no durante
embarazo

8. Problemas
de embarazos,
fuentes de
ayuda

Anemias

1. Rol de la
sangre

2. Anemia:
causas,
efectos

| Pregunta | Aspectos Positivos | Aspectos Negativos | Observaciones |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|

3. Anemia:
prevención,
curación

4. Acuerdo con
sacar muestra
de sangre

5. Hemorragias:
causas,
prevención

Sulfato ferroso

1. Propósitos

2. Experiencia
del uso

| Pregunta | Aspectos Positivos | Aspectos Negativos | Observaciones |
|----------|--------------------|--------------------|---------------|
|----------|--------------------|--------------------|---------------|

3. Donde consiguió indicaciones dadas

4. Con/sin comida, sí/no olvidar

5. Beneficios, efectos secundarios

6. Presentación: gustos, problemas

184

| Pregunta | Aspectos Positivos | Aspectos Negativos | Observaciones |
|----------|--------------------|--------------------|---------------|
|----------|--------------------|--------------------|---------------|

7. Preferencias de tomar (formas)

8. Alternativas de distribución

9. Podría comprar: sí/no

10. Tabletas en casa: conservación, etc.

Medios de comunicación

1. Escuchó de anemia/ sulfato en otros medios

2. Radio: horarios, preferencias

185

| Pregunta | Aspectos Positivos | Aspectos Negativos | Observaciones |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|

3. TV: horarios,
preferencias

4. Periódicos,
revistas

5. En quien confía
de salud

6. Preferencias
para más
información
de salud

7. Frecuencia
de acudir a
servicios,
otros

8. Lugares de
reunión

ANEXO C

CARTILLA DE CAPACITACION DE ENTREVISTADORES

CARTILLA DE CAPACITACION PARA EQUIPOS DE ENTREVISTADORES:

FASE 1: ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD Y GRUPOS FOCALES

A. La entrevista en profundidad

A.1. Propósitos de la entrevista en profundidad

Se cuenta con cuatro grupos poblacionales para ser entrevistados por los equipos de entrevistadores respectivos, con relación a sus conocimientos, actitudes y prácticas referentes a las anemias y las tabletas de sulfato ferroso (ver Gufas 1-3). En cada uno de los seis distritos de la investigación, el equipo de entrevistadores realizará un total de 14 entrevistas.

Los grupos de personas a ser entrevistadas en cada distrito, con especificación de número, son los siguientes:

1. Mujeres embarazadas (por lo menos con 16 semanas de gestación), *con* experiencia previa en el uso del sulfato ferroso. (5);
2. Mujeres embarazadas (por lo menos con 16 semanas de gestación), *sin* experiencia previa en el uso del sulfato ferroso (5);
3. Esposos o compañeros de mujeres embarazadas (2);
4. Madres u otras personas de sexo femenino, de edad mayor y con capacidad de influencia (suegras, tías, madrinas, etc.), de mujeres embarazadas (2);

Las preguntas tienen que ver con las opiniones de la persona entrevistada sobre los temas de mayor prioridad para el programa: por ejemplo, los posibles problemas durante el embarazo, las anemias, el uso del sulfato ferroso, medios de comunicación, etc. (ver "Plan de Investigación Cualitativa").

Es muy importante que cada entrevistador y coordinador entiendan perfectamente cada pregunta, su sentido y su propósito. Caso contrario, tampoco va a entender la madre. Para resolver cualquier duda, se requiere un análisis de todas las preguntas.

La entrevista completa puede ocupar de 2 a 3 horas, pero también puede ser de más tiempo, dependiendo de las circunstancias. No hay que apurarse a la persona entrevistada; más bien, debe ser una conversación informal, amistosa, que proceda fluidamente de un tema a otro y de una pregunta a otra. No es necesario seguir fielmente el orden de las preguntas, si la entrevista va con su propio flujo.

A.2. Los instrumentos

Para los cuatro grupos poblacionales incluidos en la muestra, hay una serie de guías de preguntas, Guías 1-3: La Guía 1, para las madres embarazadas; la Guía 2, para los esposos o compañeros y la Guía 3, para las abuelas u otra mujer con capacidad de influencia. Las guías incluyen preguntas dirigidas hacia los conocimientos, actitudes y prácticas de cada entrevistada, en cuanto a los temas del embarazo, las anemias, el uso del sulfato ferroso y sus opiniones sobre los medios de comunicación locales.

Las guías sirven para orientar la entrevista, pero no deben ser seguidas rigidamente. Si una pregunta no se aplica, hay que saltarla; si un tema se loca fuera del orden presentado en la guía, hay que acomodarse; debe ser más como una charla informal que una entrevista formal. Por eso, es importante que el entrevistador tenga un conocimiento detallado previo de los instrumentos para poder manejarlos sin problema y fluidamente.

No hay que escribir o marcar en las guías mismas; todo apunte debe ser hecho en un cuaderno separado, pero organizado por temas y preguntas de la misma forma como están en las guías. Solamente la primera hoja de cada guía. "Datos de identificación", debe ser llenado directamente, e incluido conjuntamente con la hoja de resumen y los apuntes respectivos.

A.3. Técnicas de la entrevista en profundidad

Los siguientes son los puntos más importantes, que tiene que aprender y comprender bien cada entrevistador y coordinador, con objeto de realizar las entrevistas en profundidad:

1. Ser siempre amable, abierto y tranquilo. No hay que imponerse sobre la persona entrevistada. Tratar de ser completamente natural. Ser siempre cortés: la persona entrevistada está prestando su tiempo. Por ejemplo, si tiene mucho trabajo que hacer o sus niños están molestando mucho, decir que volverá más tarde u otro día o quedarse, pero dejando que la persona siga realizando sus responsabilidades durante un tiempo o quizás ayudándole. Este tiempo también puede ser utilizado para observar o arreglar los apuntes de la entrevista.
2. Presentarse bien a la persona, y explicarle un poco del Programa de Anemias en Embarazadas. De qué se va a tratar la entrevista, sus propósitos y objetivos y cómo las respuestas dadas por la entrevistada van a apoyar al Programa y a la misma comunidad. Sin embargo, tampoco hay que prometerle nada o inventar supuestos beneficios futuros, para conseguir su permiso para empezar o para poder seguir con la entrevista.
3. Explicarle que la entrevista es completamente confidencial y que pedir su nombre es solamente para usar entre los dos, por razones de respeto y amistad y también para tener una referencia formal. Pedirle permiso formalmente para realizar la entrevista.
4. Antes de empezar con los temas y preguntas especificados en la guía, tratar de encontrar algunos "rompehielos". Por ejemplo, preguntar por la salud de los hijos de la entrevistada, la situación actual de la comunidad/zona, la cosecha, etc.

5. Tratar de que la entrevista sea amistosa y fluida, como una conversación informal. De antemano, es imprescindible tener un **conocimiento** y familiaridad íntimo con la guía de la entrevista respectiva, para no tener que estar **leyendo** cada pregunta y tratando de acordarse de su sentido. **También hay que** tener una confianza **en el instrumento** para poder moverse por las preguntas -saltar algunas si es necesario, relacionar una respuesta dada con otra pregunta **que** viene más adelante- **dependiendo** de como responde la entrevistada; es necesario pensar siempre en los temas generales de la **guía**, además de las preguntas **específicas**.
6. La guía de preguntas **es** precisamente eso: una guía. No es **necesario** leer la pregunta exactamente **tal** como esta escrita, pero **sí es necesario** mantener el **sentido** y el objetivo de cada pregunta, sin **alteraciones**. Buscar la forma más apropiada y entendible de preguntar, según la persona entrevistada, pero sin ninguna duda que la respuesta dada se dirige al concepto principal de la pregunta. **Este punto vale especialmente en el tema de las traducciones *in situ* al quechua o aymara: hay que escoger las palabras con mucho cuidado y con mucha atención al sentido original de la pregunta.**
7. La encuesta es para **una** persona seleccionada, y no para su **esposo/a**, suegra, **comadre**, etc. Explicarle muy **suavemente** y **diplomáticamente** a cualquier persona adulta **que** quiere estar **presente** o **quien se queda** y contesta **por la** entrevistada, que es una **entrevista confidencial**, pero que los resultados serán devueltos a la comunidad en forma posterior, a través de las intervenciones del Programa de **Atenciones en Embarazadas**. Si la otra persona no se va, **agradecerle** a la entrevistada, y decir que **volverá** más tarde o el día siguiente.
8. Ser **completamente neutral** y no hacer ningún comentario, opinión, observación, **señal** o gesto, ni positivo ni negativo, a las **respuestas de** la entrevistada. La **entrevista no** es una charla **educativa** y no **es** el momento para que el entrevistador ofrezca sus opiniones; no hay **que**

- hacer nada que puede sesgar las respuestas de la persona **entrevistada**. Escuchar y anotar lo que **dice**. **Nada más; si pregunta** por la opinión del entrevistador, asegurarle que habrá más **información** sobre los temas en otra oportunidad, por ejemplo con los materiales educativos **desarrollados** en base a sus respuestas o **simplemente** indicarle que acuda a la posta sanitaria si necesita mayor información.
9. Tener cuidado si una respuesta dada por la persona parece inconsistente o contradictoria con otra **información** ya anotada: intentar aclarar la duda con sutileza planteando otra pregunta **relevante**, si es **necesario**. Sin embargo, muchas **veces se puede** resolver un **problema** de esta **índole sólo** analizando la respuesta con calma y **atención**, sin necesidad de añadir otro comentario a la entrevista.
10. Tratar **siempre** de profundizar las respuestas de la entrevistada, **más allá** de los conceptos sencillos o **superficiales; sondear otros niveles** de cada respuesta. Usar palabras **interrogativas**, como “¿Por qué?” “¿Qué opina Ud.?” “¿Cómo sintió Ud.?” etc.
11. Tener paciencia. No hay que ganar una carrera ni estar preguntando algo cada momento; es necesario **dejar** tiempos de **silencio** y **reflexión**, para que la entrevistada piense en sus respuestas.
12. Posiblemente será necesario realizar alguna entrevista durante más de un **día**. Para terminar la entrevista bien y con calma **puede** requerirse una serie de visitas a la casa de la persona **entrevistada**.
13. Anotar todo lo **que** pasa en la casa durante la entrevista: el **ambiente** de la casa, si hay otras **personas presentes**, si han habido interrupciones, distracciones, problemas de **concentración**, etc.
14. Observar **y** anotar las acciones, tono de voz, **gestos** y reacciones de la entrevistada, conjuntamente con sus palabras. **El** estado **de** su **ánimo e interés** durante la entrevista; **cómo** responde a las preguntas (con ganas, molesta, aburrida, etc.); como habla de los temas y las personas; su trato y como se dirige hacia el **entrevistador**, etc.

A.4. Reclutamiento de las personas entrevistadas de la muestra

Después de haber seleccionado las comunidades representativas en cada distrito, donde se **realizará** la **recolección** de datos, se tiene que escoger a las personas para entrevistar. Por ser una investigación cualitativa, con un **tamaño** de la muestra relativamente **pequeño** pero segmentado para representar los principales grupos poblacionales de **interés**, no existe una fuerza **estadística** igual que la **de** una investigación cuantitativa. El **tamaño** de la muestra y la **manera** de seleccionarla son **diseñados** para representar el universo de una forma **fidedigna** **pero siempre** dentro de los límites de un estudio cualitativo de esta naturaleza.

Los pasos principales para reclutar las personas a **entrevistar**, son los siguientes:

- Para las mujeres con experiencia con el sulfato ferroso, **se** tomarán grupos de mujeres embarazadas bajo control prenatal. Se redactará una lista considerando todos los centros de salud **de las** comunidades o **barrios** seleccionados con objeto de **incluir en la muestra** a todas las mujeres bajo control prenatal **y**, de este grupo, **seleccionar** al azar las cinco **requeridas** en cada distrito.
- Para **seleccionar** a las cinco mujeres sin **experiencia previa** con el **sulfato ferroso**, **será** necesario elaborar una lista similar, **entre las** comunidades o barrios incluidos, para **después escoger en** forma **aleatoria** a las **mujeres** que **serán** entrevistadas. Puede **ser** que se necesite uno **o dos días** para realizar este paso, debido al **tiempo que se invertirá en** investigar y preguntar por todas las **mujeres embarazadas**, que no acuden a ningún control prenatal.
- Para seleccionar a los esposos y las **mujeres** con capacidad de influencia, se **realizará** la acción de una forma **más** informal; Se **preguntará** y averiguará hasta tener la cantidad **suficiente (en** ambos casos, dos personas). No **deben** ser parientes **de una mujer embarazada** ya incluida en la muestra.

- No **se** debe realizar entrevistas en las mismas comunidades donde se realiza un grupo focal para no incluir a la misma persona dos veces.

B. El grupo focal

B.1. Propósitos del grupo focal

El grupo **focal** es otro **método** utilizado para recolectar información cualitativa o sea para conocer las opiniones, creencias, **actitudes y prácticas** de un grupo **específico** de personas. El grupo **está** formado por 6 a **10 personas**, con **características** aproximadamente **homogéneas** (**edad, sexo, nivel socioeconómico**, estado de embarazo, etc.). Con la **participación** de un **facilitador** y un redactor, el grupo conversa **sobre** temas escogidos de **interés** para el estudio. Normalmente se utiliza una grabadora **durante** las **reuniones** del grupo focal, debido a la cantidad de personas y opiniones.

El grupo **específico** de la población meta para incluir **en** la Fase **1**, es **el** siguiente:

- Madres, **u** otras personas de sexo **femenino**, de **edad** mayor **y** con capacidad de influencia (suegras, **tías**, madrinas, etc.). de mujeres **embarazadas**.

En la Fase 2 (**después** de haber realizado las pruebas domiciliarias), la **población** para incluir **en** un grupo focal, será la siguiente:

- Mujeres embarazadas (por lo menos **con 16** semanas de gestación), **con** experiencia **previa** con el uso del sulfato **ferroso**;

B.2. Los instrumentos

Las Gulas 7 y 8, respectivamente, **corresponden** a los dos grupos **poblacionales** incluidos en los grupos focales. En el caso **específico de los** grupos focales, las gulas no consisten de una lista de **preguntas** como las

entrevistas **en profundidad**, sino de una gafa de temas, al lado de preguntas aplicables y ejemplos de profundización de éstas, para tratar **en el grupo**. El facilitador tendrá la responsabilidad de seguir la **gafa según el curso del grupo focal**, **manteniendo** siempre el enfoque en los **temas de interés** para la **investigación**.

Tampoco se debe llenar las respuestas y comentarios en la misma gafa; se anota **en** hojas aparte, pero adjuntando la hoja de tapa, la que incluye los datos de **identificación**.

B.3. El Facilitador

Cada grupo focal involucra a dos personas que lo **dirigen**: el facilitador y el **redactor**. Las funciones del primero, son:

El facilitador utiliza una gafa de preguntas, para enfocar el **grupo en los temas de interés**. Las preguntas son abienas y **diseñadas** para incluir a todos los miembros del grupo.

Los siguientes puntos explican la función del facilitador:

1. Introducir los temas de la charla. No **debe presentarse** como **experto** sino como un interesado en las opiniones **del grupo**.
2. Guiar el grupo. Debe siempre tener **reacciones** no interesadas (**neutras**) a las respuestas de la gente y enfatizar **que no hay respuesta correcta ni incorrecta. No debe mostrar que está de acuerdo o en desacuerdo con una opinión expresada. No debe dar su propia opinión sobre ningún tema u ofrecer una posible respuesta. para no influir al grupo. Debe Guiar el grupo y no dejar que el grupo le guíe a él.**
3. Observar el **interés** de todos los **participantes** y animar a que todos lo **participen** por igual.
4. **Escuchar con atención las respuestas, para llevar la charla de un punto a otro, en forma lógica.** El grupo focal no **debe ser solamente** una

entrevista con preguntas y respuestas, sino una charla de verdad pero de manera informal.

5. **Para** entender mejor al grupo y aprender de **ellos**, hay que tomar **interés** en lo que dicen los participantes.
6. Ser flexible a cambios, interrupciones, falta de **participación**, etc.
7. Controlar el tiempo de la charla, sin apurar ni **alargar la reunión** demasiado.
8. Controlar el ritmo de la charla. Hablar de **manera** profunda de los temas que **así** lo permiten, pero pasar **rápidamente** en los temas que no tienen conocimiento detallado en el grupo.
9. Observar la manera de ser de la gente: sus gestos, caras, etc. que puedan transmitir **interés**, aburrimiento, cansancio, **ansiedad**, etc.
10. Darse cuenta de su propia manera de **ser**, de su voz, comportamiento, etc. No hay que transmitir una **impresión** negativa, agresiva, de **sabolo-todo**, etc.

B.4. El redactor

Funciona como observador y escribe lo que dicen los participantes. con **el apoyo de una máquina grabadora**,

Los siguientes puntos deben estar incluidos en los apuntes de cada grupo focal:

1. Fecha y hora de inicio y **fin**.
2. **Nombre de la comunidad, municipio y el distrito** de salud.
3. **Cantidad de participantes**, edades y otras **características** de **interés** especificadas.

4. Descripción del ambiente del grupo: nivel de **interés**, participación, cansancio, si algunos dominan el ambiente, etc.
5. Problemas e interrupciones que ocurren durante la charla.
6. Las diversas opiniones del grupo: “la **mayoría** dice **que...pero** la **doña Máxima** opina que...”, “existe un consenso en...”, etc. Debe usar comillas (") para indicar las palabras exactas de la gente. Notas al margen y observaciones personales deben estar **entre paréntesis**.
7. El **lenguaje** de los participantes, usando sus propias palabras y **maneras** de expresar sus ideas.

Es responsabilidad **del** facilitador guiar la charla, pero el **redactor también** puede participar (sutilmente) en las siguientes situaciones:

1. Si el facilitador no ha **oído** el comentario de una **persona** porque estaba escuchando a otro, el redactor puede hacer notar ese particular, indicando; “**Doña Máxima** dijo algo hace rato; **qué fue** eso?”, etc.
2. Si el facilitador se olvida realizar una pregunta incluida **en** la guía, el redactor puede hacer notar esa falta.
3. Si el facilitador **pierde** el control **del** grupo, puede brindar su apoyo.
4. Puede ayudar en la **resolución** de problemas o conflictos entre el grupo.

B.5. Iniciando el grupo focal

El grupo debe **sentarse en círculo**, para que todos **puedan** ver a los **demás**. Lo mejor es que no haya posibilidad de interrupciones; si es posible, los **niños** deben estar fuera o en sus casas. **Preferentemente, no deben** estar presentes otras personas ajenas **y/o** curiosas.

Son materiales necesarios las **gafas** de preguntas, **lápices** o **bolígrafos**, una grabadora y cassettes en blanco.

Para iniciar la charla, el facilitador debe tener una manera amable y **animada** y debe incluir los siguientes puntos:

1. Dar la bienvenida al grupo y explicar la función del facilitador y **del** que toma notas.
2. Pedir los nombres de los participantes. El facilitador debe **aprender** los nombres **rápidamente** y usarlos cuando habla con cada uno.
3. Explicar el propósito de la reunión. los objetivos del Programa de Anemias en Embarazadas. Resaltar que no es una charla educativa sino un **esfuerzo** para aprender de ellos, de sus opiniones, conocimientos, ideas, etc., y que tiene el objetivo de **disenar** un programa de **salud**, en **este** caso relacionado con los **problemas** de las **mujeres embarazadas**.
4. Enfatizar que todas las opiniones **son** importantes, no hay respuesta equivocada y que todos deben sentirse cómodos para hablar.
5. **Señalar** que las únicas reglas de la charla son que los participantes deben hablar solamente de los temas **del orden** y no **interrumpir** a los **demás**.
6. Comenzar la charla con unas preguntas generales **que** todos puedan contestar: cuantos hijos tienen, si todos son **originalmente** de la comunidad, **etc.**

B.6. Manejo del grupo focal

Las técnicas para que la **reunión** siga de una manera fluida, son **las siguientes**:

Clarificar: Con la respuesta de un participante, el facilitador puede repetir la respuesta como una pregunta, para clarificar el tema o fomentar más **discusión**. Por ejemplo, “¿Me puede **decir más** de lo que Ud. ha dicho de...?” o “¿**Qué quiere decir** cuando Ud. dice que...?”

Reorientar: El facilitador puede usar la respuesta de una persona, para preguntar lo mismo a otra; por ejemplo: “**Dña** Máxima ha dicho que come mucho **más** si **siente** que **tiene** anemia. Y Ud., **dña** Juana, **qué** hace si se **enferma** de **anemia**?”

El participante

dominante: Si hay una persona que habla demasiado, el facilitador tiene que hacer que los demás también **hablen**. Se **puede** cambiar el tema, o no mirar tanto al participante dominante. Como último recurso, se puede pedir (muy diplomáticamente) que los demás **también** tengan la oportunidad para hablar.

El participante

tímido: Para estimular a una persona **silenciosa** para que participe en la charla, el facilitador puede hablar **directamente** a la persona por su nombre y pedir sus opiniones. Le puede mirar **más** directamente, preguntar por su opinión de la respuesta de otro participante, etc.

El facilitador puede anotar en papel sábana los temas **específicos del grupo focal** y **explicar** a los **participantes** de su importancia (**problemas del embarazo**, rol de la sangre, anemias, el sulfato ferroso, etc.). Esto puede **estimular** a la gente para que ofrezca sus opiniones, para poder **sentir** que ha contribuido. También, en este caso, se debe tener a mano unas tabletas **del** sulfato ferroso para mostrarles a todos.

B.7. Clausura del grupo focal

Para concluir la **reunión**, el facilitador debe hacer lo **siguiente**:

1. Comunicar que la charla ya se va a terminar y preguntar si **tienen** otros comentarios o últimas **preguntas**. Se pueden profundizar estos comentarios.
2. Resumir los puntos sobresalientes del grupo **realizado**; por **ejemplo**, una síntesis de los temas tocados, las **opiniones globales** de los participantes, las **áreas** de consenso **y/o desacuerdo entre** el grupo, etc.
3. Agradecer a los participantes por su **tiempo** y sus **contribuciones** y asegurarles que sus respuestas han sido valiosas para la planificación del programa de salud.

Después conversar con el grupo focal, el facilitador y el **redactor deben** reunirse para revisar lo hablado, comparar sus **impresiones** de la charla y completar la guía, si es necesario.

B.8. Reclutamiento de los participantes de la muestra

El proceso de reclutamiento para los grupos **focales** es semejante al **proceso** de las entrevistas en profundidad, **así** que:

- Los grupos de mujeres con **experiencia** con el sulfato ferroso serán seleccionados por medio de los programas de control prenatal, **en** los centros de salud correspondientes.
- Es necesario invitar a las **mujeres** con unos **días** de anticipación para que vayan a un lugar ya determinado, **donde se realizará la reunión** del grupo focal. Esta reunión puede ser **cualquier** lugar confortable, pero **no** debe ser un centro de salud.

- **Nó** se **deben** realizar reuniones de grupos focales en las mismas comunidades donde se realiza una entrevista en profundidad. para no incluir a la misma persona dos veces.

C. Inventario de medicamentos

La **Guía 9**, “Inventario de medicamentos”, trata de averiguar las clases de remedios —**farmacéuticos** y tradicionales- que puedan **tener** las personas entrevistadas en sus casas. Solamente se aplica en el caso de las mujeres embarazadas: durante el transcurso de la entrevista con ellas, existe una pregunta dirigida hacia este objetivo, para identificar las **personas** con quienes se puede utilizar la **Guía 9**. En este caso, es posible escribir directamente en la hoja.

D. Hojas de resumen

Para cada **guía**, existe **también** una “hoja de **resumen**”.

Agrupados por los temas centrales de cada **entrevista**, se **debe llenar** la hoja correspondiente el mismo **día**, después de haber realizado **ésta** con la **persona** respectiva. El **propósito** de las hojas de **resumen** es de clarificar mejor los hallazgos encontrados en cada entrevista, y sintetizarlos para incluir en el proceso de **análisis**.

ANEXO D

PERFIL DE ENTREVISTADORES

PERFIL DE ENTREVISTADOR

- Hablador nativo del quechua o aymara (para el trabajo en Cochabamba o La Paz).
- Preferiblemente mujer.
- Preferiblemente *no* personal de salud (médico, enfermera, auxiliar de enfermería).
- Preferiblemente *no* del mismo lugar donde recolectará los datos.
- Experiencia con trabajo de campo y poblaciones rurales; o poblaciones periurbanas/marginales (El Alto).
- Alguna experiencia con investigaciones cualitativas; entrevistas, grupos focales, etc.
- Algún conocimiento y/o experiencia con temas de salud pública, especialmente salud materno-infantil/salud reproductiva.
- Afinidad de trabajo en equipo y con grupos.
- Habilidad de escuchar y observar imparcialmente.
- Destreza en asimilar y analizar información. Escribir claramente.
- Tiempo disponible para realizar trabajos en zonas rurales.

ANEXO E

**OPINIONES SOBRE
LA MUESTRA DE SANGRE**

OPINIONES SOBRE LA MUESTRA DE SANGRE

Referente al tema de la muestra de sangre para determinar la anemia y si las mujeres embarazadas **concederían** o no su permiso para realizarla. lamentablemente la pregunta no fue incluida en las guías para las entrevistas en profundidad en los deparamentos de Santa **Cruz** y Cochabamba. Sin embargo, **sí** fue incorporada en la guía para el departamento de La **Paz** y también para todos los grupos focales de los tres deparamentos.

Las informantes para las entrevistas **fueron** divididas en dos **categorías**: mujeres embarazadas con experiencia previa con el sulfato ferroso (**10 entrevistas**) y mujeres embarazadas **sin** experiencia previa con el sulfato ferroso (10 entrevistas). Los grupos focales incluyeron **solamente a mujeres** embarazadas con experiencia previa con el sulfato **ferroso**: un total de 11 grupos.

A la pregunta, “¿**Estaría** de acuerdo Ud. que saquemos una muestra de su sangre, a través de un pinchazo en el **dedo**, para ver si Ud. esta **anémica** o no?”, las respuestas dadas por las mujeres son detalladas a **continuación**.

1. A favor de la muestra de sangre:

Entre las entrevistadas. diez de ellas (la mitad) estaban de acuerdo con la idea de sacar una muestra; cinco de estas eran las **informantes** con **experiencia** previa con el sulfato ferroso y las otras cinco sin **experiencia**. Entre las participantes en los **grupos focales**, la gran **mayoría** estaba de acuerdo. Sus respuestas incluyeron a **tales** como las siguientes:

- “Si me puede **detectar** alguna anemia, me harta **ver** can el medico”.
- “Quiero hacerme **análisis**, para saber si tengo o no”.
- “**Sí**, para ver si tengo o no o mi hijo”.
- “**Así** podemos **saber si tenemos o no**”.

Pages 210-211 are unavailable.

viene, principalmente, cuando se toma una cantidad **grande** de **sangre** y **después** ésta "**desaparece**" con ningún resultado o **seguimiento presentado** por el equipo de investigadores. El equipo de La Paz estaba de acuerdo que hasta la mujer con miedo de un **kari kari**, **podría** ser convencida si la muestra es mínima y realizada en su presencia.

Por otro lado, si se ofrece alguna recompensa material a la mujer por haber participado en las muestras -una camiseta, un gorro, un cuaderno para su hijo- es aún más probable que dará su permiso.

Esta realidad fue reconocida por los equipos de **CCH**, durante el **proyecto** del mal de **Chagas**, cuando **debían** tomar una gran cantidad de muestras de sangre. Con **obsequios** no existieron muchos problemas **en** las poblaciones **metas**.